

የከተማ አዳራሽ በተደጋጋሚ የተጠየቁ ጥያቄዎች

ጠቅላላ

1. ወላጆች ለልጃቸው የቀጥታ/አካል ወይም የርቀት ትምህርትን ሊመርጡ ይችላሉ?

ልጁ ከቅድመ-ትምህርት እስከ 3 ኛ ክፍል ባለው ውስጥ ከሆነ፣ ወላጁ ለልጃቸው የቀጥታ/አካል ወይም የርቀት ትምህርት ሊመርጡ ይችላሉ። ለልጁ ከ 4 ኛ ክፍል እስከ 12 ከሆነ እና በጣም በተለየ መማሪያ ክፍል ውስጥ ካልሆነ፣ ከዚያ ልጁ መመሪያዎችንና አገልግሎቶችን በርቀት ያገኛል።

2. ያለ ወላጆች/እንክብካቤ ሰጪዎች ግብዓት መርሃ-ግብሮች ይዘጋጁና ለወላጆች/እንክብካቤ ሰጪዎች ይቀርባሉ ብዬ እሰጋለሁ። ከ 4-12 ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች ሊያስፈልጓቸው የሚችሉ አገልግሎቶችን ወላጆች/እንክብካቤ ሰጪዎች እንዴት እንደሚያቀርቡ እንዴት እንደሚጠየቁ ሊነገሩን ይችላሉ? የ IEP ቡድኑ ቤተሰቦቹን በጣም ቀደም ብሎ ሊያገኛቸው ይችላል?

ሴፕቴምበር 14-18፣ አስተማሪዎች ከእያንዳንዱ ወላጅ/እንክብካቤ ሰጪ ጋር የቤተሰብ ጉባኤዎች ይኖራቸዋል። በቀዳሚ ፍላጎት አካባቢዎች ከቤተሰቦች መረጃ፣ የልጆቻቸው የርቀት ትምህርት የማግኘት ችሎታ፣ እና በአስቸኳይ ጊዜ ውስጥ ስለስሜታዊና ማህበራዊ ደህንነታቸው ሌሎች ምልክታዎች ትምህርት ዳግም ሲጀመር እንዴት የተማሪዎች ፍላጎት እንደሚሟላ ለመወሰን አስፈላጊ ይሆናሉ።

ትምህርት ቤቱ ወይም ዲስትሪክቱ በአካልም ይሁን በርቀት መዋቅር በአዲሱ የትምህርት አመት እንዴት ለልጆቻቸው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለማቅረብ እንዳቀደ ሙሉ በሙሉ መረዳትና ግብአት ማቅረብ ለቤተሰቦቹ አስፈላጊ ይሆናል።

ከስብሰባቸው በኋላ ወላጆች እንዴት፣ የት እና መቼ ልዩ አገልግሎቶች እንደሚቀርቡ ሊያካትት የሚገባው እና በተለየ መልኩ የሚቀርቡ አገልግሎቶች መቼ እንደሚጀምሩ ለማንጸባረቅ ቀን የተቆረጠለት ሊሆን የሚገባው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች እንዴት በተለያየ መልኩ እንደሚቀርቡ የሚገልጽ የተጻፈ መዝገብ ይቀበላሉ።

3. በአካል መመሪያ የሚቀበሉት ከቅድመ ትምህርት እስከ ሶስተኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች ብቻ የሆኑት ለምንድን ነው?

ከፍተኛ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች (ቅድመ- 3፣ በጣም የተለየ የአካል ጉዳት ያላቸው፣ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች) በአካል ትምህርት ቅድሚያ ይሰጣቸዋል።

4. ለስሜታዊ ጉዳት IEP ያላቸው ከ 4-12 ክፍሎች ያሉ ተማሪዎች ለትምህርት ቤት መመሪያ ይታሰባሉ?

የ CPS የአሁኑ ሞዴል በአካል መመሪያ የሚታሰቡ በተዋቀረ ትምህርታዊ መርሃ ግብር (በተለየ የተከፈለ ክፍል) ውስጥ ያሉ የስሜታዊ ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች አሉት።

5. የፊት ለፊት ከርቀት ጋር የሚገናኙ የአኩልነት ጉዳዮችን ለመፍታት ዲስትሪክቱ ምን ያደርጋል መማር? ሁሉም ተማሪዎች የሚፈልጉትን እያገኙ መሆናቸውን እንዴት ማረጋገጥ እንችላለን?

ዲስትሪክቱ ሁሉም ተማሪዎች የሚፈልጉትን እያገኙ እንደሆነ በሚከተለው ያረጋግጣል፡

- የወላጅ ስብሰባዎች (9/14-9/18)፡ በቀዳሚ ፍላጎት አካባቢዎች ከቤተሰቦች መረጃ፣ የልጆቻቸው የርቀት ትምህርት የማግኘት ችሎታ፣ እና በአስቸኳይ ጊዜ ውስጥ ስለስሜታዊና ማህበራዊ ደህንነታቸው ሌሎች ምልክታዎች ትምህርት ዳግም ሲጀመር እንዴት የተማሪዎች ፍላጎት እንደሚሟላ ለመወሰን አስፈላጊ ይሆናሉ

- ከደህንነት ማያ በሚገኝ መረጃ እና ሌሎች በትምህርት አመቱ መጀመሪያ ላይ በሚሰጡ ኢመደቦች ምዘናዎች።

6. በርቀት (4-12) በሚጀምር እና መሳተፍ ለማይችል ምሁር ትምህርት ቤቶቹ በምን ፍጥነት መልስ መስጠት ይችላሉ ብለው ያስባሉ?

ለመጭው የትምህርት አመት ዲስትሪክቱ የሚጠብቀው ለእያንዳንዱ ልጅ ከአንድ ሰራተኛ አባል ጋር ሳምንታዊ የአንድ ለአንድ ፍተሻ እንዲኖረው ነው። ይህ ዲስትሪክቱ ተማሪዎቹ በርቀት ትምህርቱ ላይ ለመሳተፍ እየተቸገሩ እንደሆነ መለየትና በተገቢ ዘዴዎችና ድጋፎች መመለስ መቻሉን ያረጋግጣል።

7. ለ 5ኛው ቀን የሚጠበቀው ምንድን ነው?

በአምስተኛኛ ቀን በተማሪው ቤት ላለ የገለልተኛ ትምህርትን ለመከለስ ተማሪዎች በቀጥታ/ቪዲዮ የጧት ስብሰባ ወይም መማክርት ላይ ይሳተፋሉ። ተማሪው ከቀኑ የቀረውን በቤት ውስጥ በተማሪው የመማሪያ ክፍል መምህራን፣ ተዛማጅ አገልግሎት አቅራቢዎች፣ እና/ወይም ስፔሻሊስቶች የተሰጡትን የገለልተኛ ትምህርት ተግባራት እየሟላ ያሳልፋል።

8. ለግለሰብ “የቤት ውጭ አማራጭ” ይኖራል?

የቤት ውጭ አማራጭ ጥቅሞች እናውቃለን። በዚህ ጊዜ ዲስትሪክቱ የግቢ መጠን እና በቦታው ያለውን ቦታ (ምሳ. መጫወቻ ሜዳዎች)፣ ከጣቢያ ውጭ ቦታዎች (ምሳ. የማህበረሰብ ፓርኮች)፣ እና አየር ሁኔታ ተደራሽነት ማሰብ አለበት።

9. በርቀት እየተማሩ ያሉ IEPዎች ላይ ላሉ ተማሪዎች ከመደበኛ አቅራቢያቸው ጋር አብረው ይሰራሉ?

ተማሪዎችን ከመደበኛ አስተማሪአቸው ወይም አቅራቢያቸው ጋር ለማቆየት የቻልነውን ሁሉ እናደርጋለን፤ ቢሆንም ይህ ይሆናል ብለን ዋስትና መስጠት እንችልም። ከሰራተኞቻችን ጥቂቶቹ የአካል አገልግሎቶችና መመሪያዎችን ያቀርባሉ። በርቀት የሚማሩ ተማሪዎችን የሚያግዝ የተለየ አስተማሪ/አቅራቢ ይኖራል። እስከ ሴፕቴምበር የልጆቻችንን አስተማሪዎችና አቅራቢዎች ስሞች እናቀርብልዎታለን።

10. ዛሬ ልጄ አማካሪው ማን እንደሚሆን ጠየቀኝ። 10ኛ ክፍል እየገባ ነው። ይህ ውሳኔ የሚወሰነው መቼ ነው?

እያንዳንዱ ተማሪ መምህራቸው እና አቅራቢያቸው ማን ስለመሆኑ ከመጀመሪያ የትምህርት ቀን ቀድመው መረጃ ያገኛሉ።

11. በጣም በተለዩ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በ gen ed መማሪያ ክፍል አገልግሎቶች ላይ መሳተፍ ይችላሉ፤ በሌላ ቃላት ማካተት እና ቅልብስ ማካተት እንዴት ይሰራሉ?

አዎ። በአሁኑ ሰአት ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ የአደጋ ተጋላጭነትን በመቀነስ ለማካተት እድሎችን ለማቅረብ ከህዝብ ጤና ባለሙያዎቻችን ጋር እየሰራን ነው።

12. የትኛው IEP ያለው ተማሪ (sub-sep ያልሆነ) በአካል እንደሚሳተፍ ለመወሰን እንደ በክፍሎች፣ በመገኘት፣ የጉዳት አይነት፣ በጉዳይ ስራ አስኪያጅ ምክር ወይም በቤተሰብ ምክር ወዘተ ያለ ልዩ መሰፈርቱ ምንድን ነው? “ከፍተኛ ፍላጎቶች” ወይም “በ ጭራሽ” መድረስ ማለት በጣም መጠነ ሰፊ ነው።

የትምህርት ስራ ክፍል የሆነ ልዩ መሰፈርት አስቀምጧል። ከመሰፈርቶቹ በጥቂቱ የሚያካትቱት፡ አንድ ተማሪ በጣም በተለየ መማሪያ ክፍል ውስጥ ከሆነ፣ ተማሪው የርቀት አገልግሎቶችን በጭራሽ እያገኘ ካልሆነ፣ ተማሪው በሞግዚት እንክብካቤ ውስጥ ከሆነ፣ ተማሪው ELL (የእንግሊዝኛ ቋንቋ ትምህርት) አገልግሎቶችን የሚቀበል ከሆነ፣ እና የቅድመ ትምህርት ተማሪዎች። ውስብስብ እና ልዩ ፍላጎቶች ያላቸው ተማሪዎች እንደየጉዳዩ መሠረት በቡድኖቹ ይወያዩበታል። ቡድኖቹ በልጁ የጉዳት ተፈጥሮ እና የአገልግሎት ተደራሽነት በሌሎች መሰፈርቶች ጋር ይመለከታሉ። ተማሪው ላይ የተሟላ ምልክታ ይሆናል እና በዚያ መንገድ በማንኛውም የተለየ DESE ክፍል ውስጥ የማይገቡ ተማሪዎችን ማካተት እንችላለን።

13. የርቀት ትምህርት ማግኘት የማይችሉ/ገለልተኛ ስራ መስራት የማይችሉ የማካተት አቻዎችን እንዴት እያስተዳደሩ ነው? ከ SE-PAC የሰማሁት ከ OSS ቡድኖችን እየሰማሁ ያለሁትን አይደለም።

ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ ይህንን ለማድረግ ከህዝብ ጤና ባለሙያዎቻችን ጋር አብረን እየሰራን እንገኛለን። የኮሮና ቫይረስን መተላለፍ ለመገደብና የተማሪዎቻችንን፣ ሰራተኞቻችን እና ቤተሰቦቻችንን ደህንነት ማረጋገጥ እንፈልጋለን። አሁን በዚህ ጊዜ ለማካተት እድሎች ሌላ የመማሪያ ክፍል በመስራት ለተማሪዎች ፖድ ስለማግኘት እያሰብን ነው።

14. የልዩ ፍላጎት ልጆቻችንን ለማስተማር የርቀት ትምህርት ብቸኛው አማራጭ ከሆነ አሁንም በአካል የመኖርን እድል ለመፍቀድ ልጆቻችንን ለትንሽ ሁኔታ በሌላ ህንጻ ለመለየት አስባችኋል?

አዎ የኛ አፕሪኮሽን/ፋሲሊቲዎች ቡድን ወደ ሁሉም የትምህርት ቤታችን ህንጻዎች እና ተማሪዎችን በሆነ ምክንያት አክቶብር 13ቀን በሙሉ በአካል ማድረግ ካልቻልን እንዴት በደረጃዎች በአካል ማምጣት እንደምንችል እየተመልከተ ነው።

15. የ IEP ገቢ አገልግሎቶችን ለአንደኛ ደረጃ፣ መካከለኛ ትምህርት ቤት፣ እና በቀት እየተማሩ ላሉ ከፍተኛ ትምህርት ቤት ጠቅላላ ትምህርት ተማሪዎች የሚቀርቡት እንዴት ነው?

የልዩ ትምህርት መምህራ እንደ ቅድመ ማስተማር፣ በትንሽ ቡድኖች google meet breakout roomsን፣ አብሮ ማስተማር እና የ 1 ለ 1 አገልግሎት ያለ ድጋፍ ያቀርባል። የተሳካው በትምህርቶቹ ዙሪያ ከጠቅላላ ትምህርት መምህር ጋር መተባበር ነው።

16. ከ ASD ጋር ሙሉ በሙሉ ስለተካተቱ ተማሪዎች የእኩያ ቡድኖች እድሎችሰ?

ሀ: ለቡድኖች ፖዴቸን ለመፍጠር ከጤና ባለሙያዎቻችን ጋር አብረን እየሰራን ነው። የርቀት ትምህርት ዋና አላማዎች የእኩያ ግንኙነት፣ ማህበረሰብ መገንባት፣ ማህበራዊ ስሜታዊ ደህንነት፣ ግንኙነቶችን መፍጠር እና ግንኙነቶችን መገንባት ናቸው። እነዚህ በሙሉ ከ ASD ጋር ሙሉ በሙሉ ስለተካተቱ ተማሪዎች የእኩያ ቡድኖች እድሎች ጋር ይያዛሉ። እንደ ዳኔህይ ፊልድ በማህበራዊ መራራቅ የእኩያ ግንኙነቶችን መሰራት የሚያስችሉ ከቤት ውጭ ቅንብሮችን ለመጠቀም እየሰራን ነው በላይኛው እና ከፍተኛ ትምህርት ደረጃ መማከርትና ማህበረሰብ ስብሰባዎች ለእኩያ ግንኙነቶች ያገለግላሉ። ይህ አሁንም በማደግ ላይ ነው፣ ነገር ግን የእኩያ ግንኙነቶችን እንዴት እንደምናስፈጽም ምሳሌዎች ናቸው።

ትርጉም ያላቸው የሁለትዮሽ ግንኙነቶች

17. ከፍተኛ ጥራት ያለው የርቀት ትምህርት የእኩያ ግንኙነቶችን ለመገንባትና ለማጠናከር እድሎችን ማካተት እንዳለበት በጽኑ ደሰማኛል። ይህ ለትምህርት ቤቶቹ በሚሰጠው ምክረ ሃሳብ ላይ ሊካተት ይችላል?

እያንዳንዱ ተማሪ ከሰራተኛ አባል ጋር ይዛመዳል እና በዲስትሪክት አቀፍ የክፍል ደረጃ መመሪያዎች ጋር በተጣጣሙ ሁኔታ በየሳምንቱ የአንድ ለአንድ ፍተሻ ያገኛል።

ልዩ ጅምር

18. ዳይፐር የሚቀይሩ፣ መጻፊያ ቤት የሚያመቻቹ፣ እጅ የሚያጥቡ ወዘተ ከሆነ የሰራተኞችን ደህንነት እንዴት እንጠብቃለን?

የአፕሪኮሽንና የፋሲሊቲዎች ስራ ክፍላችን ተወጋጅ ጓንቶችን፣ ጋወኖችን፣ ጭምብሎችን እና ፊት መሸፈኛዎችን በሽዎች አይደሉም። ቢሯችንም ልዩ ጅምሮችንና በጣም የተለየ መማሪያ ክፍሎች ተጨማሪ መከላከያ ቁሳቁስ መኖሩን ለማረጋገጥ ከአፕሪኮሽን ቡድኑ ጋር አብሮ እየሰራ ነው። በተጨማሪም ዲስትሪክቱ የተማሪዎችንና ሰራተኞችን ደህንነት ለመጠበቅ ተማሪዎች ለአካላዊ አገልግሎቶች ወደ ትምህርት ቤት ከመመለሳቸው በፊት ለሰራተኞች ልምምድ ያቀርባል።

19. አደጋን ለመቀነስ ሲባል ልዩ ጅምር መማሪያ ክፍሎች በጣም ደህና፣ በ CPS ውስጥ ተመራጭ የአየር ልውውጥ፣ የጸሃይ ብርሃን እና ማናፈሻ ያላቸው በጣም አዲስ ህንጻዎች እንዲሆኑ ቅድሚያ ሊሰጣቸው ይችላል?

የአፕሪኮሽንና የፋሲሊቲዎች ስራ ክፍሉ በአሁኑ ሰአት በየዳንዱ ትምህርት ቤት እየዳንዱን ክፍል በታው ለተማሪዎችና ሰራተኞች ምቹ መሆኑን እየፈተሽ ይገኛል። በታው መመዘኛዎቹን የማያሟላ ከሆነ በ(?) ተዘጋጀው መሰረት፣ ከዚያም መማሪያ ክፍሉ ይታደሳል ወይም ደህንነቱ ወደተሻለ በታ ይዛወራል።

20. ልዩ ጅምር ህጻናት በጣም ትንሽ እድሜ ስለሆኑና በማይ ብቻ ለመማር ስለሚቸገሩ OSS ልክ እንደ ልዩ ጅምር ህጻናት ከመምህሮቻቸውና ሃኪሞቻቸው ጋር የክፍል ውስጥ ቁሳቁሶችን በመጠቀም (ለምሳሌ፣ የሞንቴሴሪ ዝግጁ አካባቢ አቀራረብን ይሰቡ) ኮንሰርት ሊሰሩ የሚችሉባቸው የትምህርት ቤት ሳጥን ሞዴል በአካላዊ ቁሳቁሶች ሊያሟላ ይችላል?

አዎ ያ መፈጠሩን እናረጋግጣለን። በጸደይ ቁሳቁሶችን አቅርቦት ነበር። በዚህ አመት ለልዩ ጅምር ለሚመዘገቡ ተማሪዎች ሁሉ ብዙ ቁሳቁሶችን አዘናል። ቁሳቁሶቹን የማሰራጫ መንገድ ጋር የምንመጣ ይሆናል።

21. እንደ SLP፣ OT፣ PT ያሉ የሩቅ ልዩ ጅምር አገልግሎቶች በልዩነት እንደሚቀርቡና ሙሉ የ IEP ቆይታዎች እንደሚከበሩ ሊያረጋግጡ ይችላሉ? ለምሳሌ፣ በ ፀደይ፣ በተግባር 5-10 ደቂቃ ጊዜ ሆኖ ሳለ ከ 15-20 ደቂቃ ሽርቆዋል የጠዋት ስብሰባ ንግግርን እና የ OT አገልግሎቶች እንደሚያጠቃልል ተደርጎ ተቆጥሯል። በግልፅ፣ ይህ የ IEP የአገልግሎቶች ምክረ ሃሳብን ለማሟላት ብቁ አይደለም።

ፀደይ ላይ ከነበርንበት በጣም በተለየ ቦታ ላይ ነው ያለው። የጉዳይ ስራ አስኪያጁ ጉባኤዎች የልጅዎትን IEP አገልግሎቶች ለመወያየት እድልዎት ይሆናል። ወላጆች የአገልግሎቶች እቅድ አካል ይሆናሉና በተቻለው መጠን ከ IEP ጋር ለመጣጣም እንፈልጋለን።

22. ልዩ ጅምር ክፍሎች እንዴት ከርቀት እንደሚሰሩ ጠቅላላ ክለሳ ሊሰጡን ይችላሉ?

ሀ: ሰኞ፣ ሴፕቴምበር 14 ቀን ሰለርቀት መመሪያው ከአንድ መምህር ሊሰጡ ይገባ ነበር። ተማሪዎች በፀደይ እንዳደረጉት ተጋጣሚና ኢተጋጣሚ ትምህርት ያገኛሉ። በጠዋት ስብሰባ፣ ተጓዳኝ ተግባራት፣ ትንሽ የቡድን ተግባራት (ከተዛማጅ አገልግሎት አቅራቢው) ላይም ይሳተፋሉ፣ እና ወላጆችም ማንኛውንም ምክር ለማቅረብ የቢሮ ሰአታት መርሃ ግብር ሊያዘጋጁ ይችላሉ።

የአገልግሎቶች አቅርቦት

23. በዚህ አዲስ የትምህርት አመት አብሮ የሚያስተምሩ መማሪያ ክፍሎች እንዴት ይያዛሉ? በፀደይ መምህራን sub-sep ክፍላቸውን በማስተማርና በርቀት መውጣቶችን በማቅረብ በአብሮ ማስተማር gen-ed መማሪያ ክፍሎች ሳስተው ነበር።

መምህራን ብዙ የተማሪዎች ስብሰባችን እያስተማሩ እንደነበረ አውቀናል። ይህን ችግር ለመፍታት የሰራ ክፍሉ ይህ ወደፊት እንዳይከሰት ለመከላከል የመምህራንን መርሃ ግብር ካርታ ለመሰራት የተማሪ ጭነቶችን እየፈተሽና ትምህርት ቤት መሰረት ያደረጉ አስተዳዳሪዎች ጋር አብሮ እየሰሩ ነው።

24. ከተፃፉ የ IEP አገልግሎቶች ምን ያክሉ በአካል ትምህርት ለሚማሩ ተማሪዎች እንደሚቀርቡ ሊነገሩን ይችላሉ? ከIEP አገልግሎቶች ምን ያክሉ በርቀት ትምህርት ለሚማሩ ተማሪዎች ይቀርባሉ?

(ከ DESE “በ 2020 በልግ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች መመሪያ፣ 2020) ተማሪዎች ሁሉንም አገልግሎቶች በፊት ለፊት መመሪያ፣ የርቀት መመሪያ፣ ወይም የሁለቱ ቅልቅል በ IEPያቸው ውስጥ ተመዝግቦ ሊቀበሉ ይገባል። ወጥ የሆነ የክፍሎች፣ ጣልቃ ገብነቶች፣ አገልግሎቶችን ህክምናዎች የጊዜ ሰሌዳ ከመምህራንና ተዛማጅ አገልግሎት አቅራቢዎች ጋር በመደበኛነት በቀጥታ በመገናኘት ያለፈ ጊዜ እንዲሁም እንደተገቢነቱ ጥቂት ገለልተኛ የሰራ ክፍል አኩሮች ጋር ለመግባባት እድሎች ጊዜ ማካተት አለበት።

25. ወንድ ልጄ በከፍተኛ ትምህርት ቤት ሙሉ በሙሉ ተጠቃሏል። ተሰጥቶ ላላቸው ተማሪዎች የሚሰጡት አገልግሎቶቹ (SLP, ማማከር) የሚከናወኑት መቼ ነው? እነዚያ እርብ ላይ ይሆናሉን? ክፍሎቹ በማይገናኙበት ቀን? እነዚያ አገልግሎቶች ለየቀኑ የድጋፍ ሽፋን የቀጠሩ ይሆን?

የኛ ግብ ከ IEPው ጋር መጣመር ነው። ሁሉንም አገልግሎቶች ለእርብ መቀጠር እንፈልግም። አንዳንድ አገልግሎቶች በኢተጋጣሚ ሁኔታ ይቀርባሉ። የርቀት ትምህርት እቅዱን የመጨረሻ ግልግጫ ሲቀበሉ ከ IEP ጋር ሊዛመድ ይገባል። አሁንም ማንኛውም ጥያቄዎች ወይም ችግሮች ካለዎት የልጅዎትን ጉዳይ ስራ አኪያጅ ይከተሉ።

የሰው አገልግሎቶች

26. ወንድ ልጄ IEP አለው እና በጠቅላላ ትምህርት ክፍል ውስጥ ነው። በጸደይ የርቀት ትምህርትን ማግኘት አልቻለም ነበር። ትምህርት ወይም ሌላ የተዋቀረ ሁኔታ (እንደ ማህበረሰብ ትምህርት) ለመከታተል ብቁ ይሆናል

አዎ። ልጅዎ በፀደይ የርቀት ትምህርትን ማግኘት ሳይችል ቀርቶ ከሆነ እና ልጅዎት ቅድመ ትምህርት ቤት፣ JKK፣ መዋለ ህጻናት፣ አንደኛ፣ ሁለተኛ እና ሶስተኛ ክፍል ውስጥ ካልሆነ ሙሉ በአካል የምንሰራ ይሆናል። መጀመሪያ ያንን ውይይት ከልጅዎት ጉዳይ ስራ አስኪያጅ ጋር የሚያደርጉ ይሆናል።

27. ሴት ልጄ ወደ 2ኛ ክፍል እየገባች 504 አላት፤ የአካል ትምህርት የተረጋገጠላቸው ከተዘረዘሩት ከየትኛውም ክፍሎች ውጭ ነገር ግን በርግጠኝነት ትጠቀማለች። የምርጫ የአካል መማር መቀመጫዎች ከ 2ኛ-3ኛ ክፍል የሚገኙበትን የ "ዲስትሪክት መስፈርት" ሊያናግሩ ይችላሉ?

ዲስትሪክቱና የትምህርት ቤት መሪዎች የዲስትሪክት መስፈርቶቹን እያሟሉ ነው። ይህ መረጃ በቅርቡ በበላይ ተቆጣጣሪው ይጋራል።

28. በሰላይዱ ላይ አንዳንድ አካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች ለትንሽ በአካል የመማር ቀጠሮ አቅም እንዳላቸው አይቻሉም። ይህ ማለት ምን ማለት ነው እና ለዚህ ብቁ ከሆነን በሴፕቴምበር መጀመሪያ በጠቀሷቸው የቤተሰብ ውይይቶች ላይ እናውቃለን?

ዲስትሪክቱ ሙሉ በሙሉ ሩቅ ከሆነ የተማሪው ቢሮ አገልግሎቶች ትንሽ ውስን በአካል መማር አገልግሎቶችን (ምሳ. ተዛማጅ አገልግሎቶች) ለከፍተኛና ውስብስብ ፍላጎቶች ላላቸው ተማሪዎች ለማቅረብ እድሎችን ያስገኛል። ይህ የሚፈጠረው ሙሉ ዲስትሪክቱ ሙሉ በሙሉ ሩቅ ከሆነ ብቻ ነው። በዚህ ጊዜ ዲስትሪክቱ በጣም ልዩ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ለከፍተኛና ውስብስብ ፍላጎቶች ያላቸው ተማሪዎችን ሙሉ በሙሉ በአካል ወደ መማር እያመጣ ነው።

ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት

29. በCRLS በአብሮ ትምህርት መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ላሉ ከፍተኛ ትምህርት ፍላጎት ተማሪዎች መመሪያ ሙሉ በሙሉ ሩቅ ወይስ በነዚህ መማሪያ ክፍሎች ለልጆቹ IEPዎች ላይ በትንሽ ቡድኖች ለድጋፍ በአካል እንዲገናኙ እድሎች ይቀርባሉ?

በ CRLS በአብሮ ትምህርት መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ላሉ IEPዎች ላሏቸው ተማሪዎች፣ መመሪያ ሙሉ በሙሉ ሩቅ ይሆናል። በጣም በተለየ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ሲቀሩ ሁሉም CRLS ጋር ያሉ ተማሪዎች መመሪያዎችን በምናብ ይቀበላሉ።

30. በዚህ አመት ወደ 9ኛ ክፍል በመሄድ ላይ። ግልጽ ለመሆን የበላይ ተቆጣጣሪው ባለፈው ሳምንት የላኩትን ኢሜል በመጠቀም ላይ፣ ከባለፈው አመት ሲነፃፀር ተማሪዎች ምን ሊጠብቁ ይችላሉ?

ተማሪዎች ከመደበኛ የቀን ትቀን ትምህርት ጋር ተመጣጣኝ ትርጉም ያለውና ምርታማ የሆነ የትምህርት ልምድ ሊያገኙ ይገባል። ተማሪዎች ከወረዳ አቀፍ ደረጃ ክፍል የጊዜ ሰሌዳ መመሪያ ጋር በተጣጣመ መልኩ ሙሉ የቡድኑን መመሪያ፣ የትንሽ ቡድን መመሪያ፣ ማህበራዊ ስሜታዊ ትምህርት እድሎች እና ገለልተኛ ተግባራት ማግኘት ይችላሉ። አስተማሪዎች ከሰኞ ጧት በፊት ለተማሪው የጊዜ ሰሌዳዎችና አሳይመንቶች ለሳምንቱና መልካላዊ ቦታ አቅድ ሳምንታዊ ኢሜይሎችን ለተማሪዎችና እንክብካቤ አቅራቢዎች ይልካሉ።

31. የእኩያ ተግባቦታቸው ላይ ሊሰሩ የሚገባቸው ASD ላለባቸው ልጆች የእኩያ ቡድኖች ምንም አይነት እድል ይኖራል? ውጭ? በእግር ይሄዳሉ? (እኔ በተለየ ስለ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተማሪ እያወራሁ ነው።)

ግባችን የተማሪዎች ፍላጎቶችን መጠበቅ ነው። የእኩያ ተግባቦትን እያበረታታን በዚያውም ጤናማ ማህበራዊ መራራቅን ለማስጠበቅ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቱ ትልቅ ክፍሎችን ስለማያዝ እያሰብን ነው። በማህበረሰቡ ውስጥ ለሜዳ እግር መንገድ ጉዞዎች ፈቃድም አግኝተናል። በርግጠኝነት የእኩያ ተግባቦትን ማበረታታት እንፈልጋለን እና ይህንን ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ ለመፈጸም ከህዝብ ጤና ባልሙያዎቻችን ጋር አብረን እየሰራን ነው።

32. በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቱ ልዩ ኦሊምፒክስ ዩኒቨርሲቲ ባስኬትቦል እንዳለ ሰምቻለሁ። ያ እንዴት በዚህ አካባቢ ይሰራል?

እነዚህ ፕሮግራሞች ለጊዜው ተራዝመዋል እና ወቅቱ ተቀይሯል። የተባበረ የስፖርት መርሃ ግብር በዚህ አመት ለመጀመር ከወላጆቹና የአትሌት ዳይሬክተሩ ጋር እየሰራን ነው። በተቻለ መጠን ውጭ ከሚካሄዱት ዝግጅቶች ጋር የተሻሻለ የጊዜ ሰሌዳ ይኖራል። ዝርዝሮቹ እየተመሰረቱ ነው ግን ወደፊት ለመጓዝ እያቀድን ነው። ምዝገባዎች ከኖሩ በኋላ ተጨማሪ መረጃ የምናጋራ ይሆናል።

ሰራተኞች

33. ብዙ ልምድ ያላቸው cps subs አሉ እናም እንደ ሩቅና ከተቻለ የአካል ትምህርት ላይ በጣም በከፍተኛ መንገድ ሊረዱ ይችላሉ። ባለፈው ፀደይ በመስመር ጎን ላይ ነበርን። እኛ የህብረተሰብ አካል ነን። አንዳንዶቻችን ለልጆቻችን ጠቃሚ እና የተለመድን አዋቂዎች ነን። እባክዎ የትምህርት እገዛ ለማግኘት ወደ ውጭ ድርጅቶች ከመሄድዎ በፊት እኛን ያስቡ።

CPS የአካል እና የሩቅ ትምህርት ምዴሎችን ለማገዝ ያለንን ሰራተኛ ተመርኩዘን ከሀብረት ጋር አብሮ እየሰራ ነው። ተጨማሪ መረጃ እየመጣ ነው።

34. የሩቅና የአካል ስራዎች ለሰራተኞች የሚመደቡት እንዴት ነው? ልዩ አስተማሪዎችና ሃኪሞች በሳምንቱ በተመሳሳይም ይሁን የተለያዩ ቀናት የአካልና የርቀት IEP አገልግሎቶችን ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል?

HR የትኞቹ ሰራተኞች የአካል መመሪያ ማቅረብ እንደሚችሉ ካወቀ በኋላ የሰራ ክፍሎች እና ትምህርት ቤቶች የትኞቹ ሰራተኞች የሩቅ ወይም የአካል መመሪያ እንደሚያቀርቡ ይወስናል። ሁለተኛውን ጥያቄ በማስመልከት እና ቢታውን ሆል ስብሰባ “አይደለም”። የበላይ ተቆጣጣሪው ልዩ አስተማሪዎችና ሃኪሞች ሁለቱንም የአካልና የርቀት IEP አገልግሎቶችን እንደሚያቀርቡ ገልጿል።

35. ተዛማጅ የአገልግሎት አቅራቢዎች አገልግሎታቸውን (OT፣ ንግግር፣ PT) በአይነተኝነት በተሰጠው ትምህርት ቤት ለሁሉም ተማሪዎች ያቀርባሉ። ለነዚያ አቅራቢዎች ሁሉንም የትምህርት ደረጃ የሚያካልሉ ጭነቶች እያሉባቸው በ 1-2 መማሪያ ክፍሎች ብቻ መሰራት እንዴት ይቻላቸዋል?

የትኞቹ ሰራተኞች የአካል መምሪያ መስጠት እንደሚችሉ ካወቅን በኋላ የተማሪ ቢሮ አገልግሎቶች ጭነቶችንና ለመፈተሽና ካሰፈለገ ማሻሻያዎችን ለማድረግ ከተዛማጅ አገልግሎቶች ተቆጣጣሪ Margie Carlman ጋር ይሰራሉ።

36. ቀደም ሲል ልዩ አስተማሪዎችና ሃኪሞች ሁለቱንም የአካልና የርቀት IEP አገልግሎቶችን እንደሚያቀርቡ ገልጸዋል። ይህ የተለየ ክህሎት ያላቸው የክፍል ልዩ መማሪያ ክፍሎች መምህራንም የሚሰራ ነው?

አዎ። ይህም የተለየ የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራንንም ይጨምራል።

37. የ IEP ፍላጎቶችን በርቀት ለማሟላት በቂ ሰራተኞች ከሌሉ ክፍተቱን ለመሙላት እንደ የግል አቅራቢዎች ወይም ሌሎች መፍትሄዎች ያሉ ሌሎች ሃብቶች አሉ?

CPS የልዩ አስተማሪዎች ወይም ሃኪሞች እጥረት ካጋጠመው CPS ተጨማሪ CPS ሰራተኞችን ይቀጥራል ወይም አገልግሎቶችን ለማግኘት ከውጭ ድርጅት ጋር በአጋርነት ይሰራል።

38. በቤት ልጆች ያሏቸውን የስራ ክፍል አባላት የስራ-ህይወት ሚዛናቸውን ጠብቀው ተማሪዎቻቸውን እንዲያግዙ እንዴት ታግዟቸዋለችሁ? በአካልም ይሁን በርቀት ስንሰራ የስራ ክፍል አባላት ልጆች እንከብካቤ ሊያገኙና ሊማሩ ይገባል።

ቢሯችን ብዙ የስራ ክፍል አባላት የሚንከባከቧቸው ልጆች ወይም አዛውንት የቤተሰብ አባላት እንዳሏቸው ያውቃል። ዲስትሪክቱ በአሁኑ ሰአት ድጋፍ ወይም ተለዋዋጭነት የሚፈልጉ ሰራተኞችን ለማገዝ ከሀብረቱ ጋር አብሮ እየሰራ ነው። ተጨማሪ መረጃ እየመጣ ነው።

39. ብዙ ተዛማጅ አገልግሎት አቅራቢዎች በርካታ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ካሉ ተማሪዎች ጋር ይሰራሉ። ሁኔታው እንደዚህ ሆኖ ይቀጥላል? ከነዚህ ብዙ የተጋለጭነት እድሎች ጋር የስራ ክፍል አባላት እና የተማሪዎችን ደህንነት እንዴት እንጠብቃለን? K-3 ክፍሎች አገልግሎት ውስጥ ስላሉት ልዩ አስተማሪዎችስ? pull out (በፍላጎት ላይ የተመሰረተ) እና push in (አጠቃላይ ስርዓተ-ትምህርት) የሚቀበሉ ተማሪዎችስ?

(ከ DESE “በ 2020 በልግ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ምሪት፣ 2020)። ዲስትሪክቱ የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች በ 603 CMR 28.02(12)፣ ላይ በተገለጸው መሰረት የወቅቱን ጤና እና ደህንነት ፕሮቶኮሎች በጠበቀ መልኩ በዝቅተኛ ጉዳቢ አካባቢ ከ IEP ያቸው ጋር ወጥ የሆነ አገልግሎት እንዲያገኙ የመማሪያ ክፍል ውስጥ አሳይመንቶችንና የአገልግሎት አቅርቦት የጊዜ ሰሌዳዎችን በጥንቃቄ ይሰጣል። በመጀመሪያ ደርጃ ያሉ ተማሪዎች ለቀኑ ላብዛኛው ክፍል በአንድ ክፍል ውስጥ እንዲቆዩ በሚለው የስራ ክፍሉ ምሪት መሰረት ዲስትሪክቶቹ በጤናና ደህንነት መመሪያዎቹ መሰረት የማውጣት አገልግሎቶችን ማቅረብ ወይም አገልግሎቶቹ ወደመማሪያ ክፍል እንዲገፉ ማሰብ ሊፈልጉ ይችላሉ። ለምሳሌ፣ የልዩ ትምህርት መምህራን እና ተዛማጅ አገልግሎት አቅራቢዎች (የንግግር ቋንቋ ስነ በሽታ ባለሙያዎች፣ ሙያዊ ሃኪሞች፣ ወዘተ.) ልዩ ትምህርትን በጠቅላላ ትምህርት ሁኔታ (“ቢ ግራድ”) አገልግሎቶችን አገልግሎቶቹን ለማቅረብ መማሪያ ክፍል ውስጥ ከመምጣት ይልቅ ከትምህርት ቤቱ ውስጥ በርቀት በቪዲዮ ጉባኤ ሊያቀርቡ ይችላሉ። ይህ ተግባር የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን መከተት የሚደግፉ አገልግሎቶችን ተደራሽነት እያቀረበ የመማሪያ ክፍል ገቢና ወጪ የእግር ትራፊክን ለመቀነስ ይጠቅማል።

40. የዲስትሪክትና የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች ለትምህርት አመቱ የሚሰሩት በአካል ነው ወይስ በርቀት ነው የሚሆኑት?

ከመምህራቻችን ጋር በተመሳሳይ በሚያባብሱ ሁኔታዎች (ምሳ. ቀድሞ ብሎ ያሉ የህክምና ችግሮች) ምክንያት በርቀት መሰራት የሚፈልጉ አስተዳዳሪዎች ሊኖሩ ይችላሉ። በአካል መሰራት የሚችሉ አስተዳዳሪዎች ትምህርት ቤቶችን፣ ስራተኞችንና ተማሪዎችን መትብኘትና ማገዝ ይቀጥላሉ። ይህ ርዕሰ መምህሩንና ስራተኞቹን የጉብኝቱን ቀን፣ ቆይታ እና ምክንያት ማሳወቅን ከሚያካትቱ የደህንነት እርምጃዎች ጋር ይካሄዳል። በአካል ለመሰራትና ለመማር ደህንነቱ የተጠበቀ እንዲሆን በህንጻው ውስጥ ያሉ ሰዎች ጥግግትና ብዛት መገደብ (ማህበራዊ ርቀት) እና የደህንነት እርጅምጃዎች መከተል እንዳለበት ማስተዋል ጠቃሚ ነው።

IEPዎች

41. ወንድ ልጄ (በዚህ በልግ ወደ 8ኛ ክፍል እየገባ ያለ) ባለፈው ማርች ለ IEP ሊከለስ ይገባ ነበር ግን ያ አልሆነም። እዚህ ላይ እቅዱ ምንድን ነው?

አሁን ከፀደቀ የተላለፉ IEP ስብሰባዎችን ለመፍታት ከስራ ክፍሉ ጋር እየሰራ ነው። ስለልጅዎት የተቀጠረ IEP ስብሰባ ሴፕቴምበር ውስጥ ተጨማሪ መረጃ እናቀርባለን። ልጅዎ ምዘና የሚፈልግ ከሆነ ቢሯችን የ IEP ቡድኖችን መሰብሰብ ወይም እንደገና መሰብሰብን ለማፋጠን ሁሉንም ፍተሻዎች (ጅምርዎችና ምዘናዎች) እንዲያስተዳድር የትምህርት ቤት ስነ አእምሮ ባለሙያዎችን፣ አስተማሪዎችን፣ እና ተዛማጅ አገልግሎት አቅራቢዎችን ያካተተ “የማገገም ቡድን” እየመሰረተ ነው። ቢሯችን ይህ ቡድን ከተቀጠረ በኋላ ሴፕቴምበር ውስጥ ተጨማሪ መረጃ ያቀርባል።

42. ምን ያክል የ IEP ስብሰባዎች ውዝፍ አለ እና ከጊዜ ሰሌዳዎቹ ጋር አብሮ ለመሄድ ያለው እቅድ ምንድን ነው?

ከፀደቀ 2020 የሚታይ ትልቅ የ IEP ስብሰባዎች ውዝፍ አለን። የእኛ አቀድ መመዘኛዎችን ለማስተዳደር እና ትምህርት ቤት መሰረት ያደረጉ አመታዊ እና የግምገማ ስብሰባዎችን ያዘገዩ ቡድኖቻችንን ለማገዝ የ 8 ስፔሻሊስቶች የማገገሚያ ቡድን መቅጠር ነው። የነዚህ ቡድኖች፣ ስብሰባዎች እና ምዘናዎች ቁጥጥር በተማሪ አገልግሎቶች ቢሮ ዳይሬክተር ጂን ስፔራ ስር ይተዳደራል።

43. ተማሪዎችን ምርመራ እንዴት አድርገን እንቀርባለን? በተለይ እነዚያ የሶስት አመት ዳግም ምዘናቸው ባለፈው የትምህርት አመት ያልተሟላላቸው። ሩቅ ቢሆኑስ? አመቱን ያለ ትክክለኛ IEP እየጀመሩ ነው።

መጀመሪያ IEPው የመቆየት IEP ነው እና ያ ትክክለኛ ነው እና በዚያ IEP መሰራቱን ይቀጥላል።

የሶስት አመት ምዘናን በተመለከተ ከወላጆች ጋር በጥምረት ሊወሰኑባቸው የሚገቡ አማራጮች አሉ። ከተማሪው ጋር ባለው ታሪክና ምልክታዎችና በዲጂታል ሊሞሉ ብዙ ቅጾችን መጠቀም (ምሳ. የባህሪ ቅጾች፣ የቋንቋ እድገት ቅጾች ወዘተ) ምክንያት የመዝገብ ክለሳ የማድረግ አማራጭ አለን። መደበኛ ፈተናዎችን ስንጠቀም ሊታሰብባቸው የሚገቡ ተለዋዋጮች አሉ። ይህ ተማሪው ተማሪዎችን በርቀት ለመመርመር ስናስብ ምን ይፈልጋል በሚለውና በስራተኞቹ ሙያዊ ፍርድ ላይ ሊወሰን ይገባል። ውሳኔዎቻችን በትክክለኛና አስተማማኝ መረጃ ላይ ሊመሰረት ይገባል።

የወላጅ ድጋፍ

44. የርቀት የትምህርት እቅዱ በገለልተኝነት በ IEP ቡድኑ እየተጻፈና ከዚያም ለቤተሰቦች እየቀረበ ነው ወይስ ከወላጅ ግብአት ጋር በጥምረት እየተሰራ ነው?

ከልጅዎ ጉዳይ ስራ አስኪያጅ ሲገናኙ የርቀት ትምህርት እቅዱን ረቂቅ ይቀበላሉ። የትኛውንም የአስተያየት ክፍሎች፣ ጥያቄዎች ወይም የርቀት ትምህርት እቅድ በማስመልከት ስጋት ለመፍታት ጊዜው አሁን ነው። አስፈላጊ ማረፊያዎች ለመሰራት ቡድኑ የተቻለውን ሁሉ ያደርጋል እና የጉዳይ ስራ አስኪያጁ ከመጨረሻ ጽሁፍ ጋር ይከተሉዎታል።

45. በተመሳሳይ ጊዜ የሚሰጡ ሲሉ ምን ማለት ፈልገው ነው?

ቀድመው የተቀዱ መመሪያዎች። ወላጆችን ይህንን ሺዲዮ በየትኛውም ሰአት ማግኘት ይቻላል።

46. የሂሳብ ትምህርት ቤት መርሃ ግብሮች ላይ እውቀት የሚያገኛቸው ወላጆች ልጆቻቸውን በደንብ እንዲደግፉ ስልጠና መውሰድ የሚችሉ መሆናቸውን እፈልጋለሁ።

ስለወላጅ ስልጠናዎች/ዌቢናሮች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት የትምህርት ቤትዎን የቤተሰብ አገናኝ ያግኙ። ሃቤት ያለውን ልጅዎን ለመደገፍ ተጨማሪ ግብብዓቶችን ለማግኘት የ CPS የሂሳብ ክፍል ድህረ ገጽን መትብኙት ይችላሉ።

47. ይህን እቅድ ለማግባባትና ለመረዳት ቀላል በሆነ እንግሊዘኛ እና በብዙ ቋንቋዎች ለመመለስ እቅዶችዎ ምንድን ነው?

የዲስትሪክቱን የዳግም መከፈቻ እቅድ እዚህ ሊያዩት ይችላሉ። ይህን ታውን ሆል በተመለከተ ቢሯችን ይህን መዝገብ ወደ ብዙ ቋንቋዎች ይተረጎሙልና በሰራ ክፍሉ ድህረ ገጽ ላይ ይለጠፋል።

የግላዊ መጠበቂያ ቁሳቁስ

48. በታናናሽ ልጆች (ምሳ. 5 አመት) ላይ ጭምብል እንደ አማራጭ ነው። ወላጅ ልጁ/ልጇቱ ጭምብል እንዳይጠቀም ከወሰነስ?

ዲስትሪክቱ ጭምብል ለሁሉም ተማሪዎች ለመጠየቅ ከትምህርት ቤት ኮሚቴ ጋር ብሮ እየሰራ ነው። ተጨማሪ ጭምብል መልበስ የሚከለክል አካል ጉዳት/በሽታ ካልሆነ በስተቀር?

49. MIT ለተማሪዎቻቸውን ስራተኞች እያደረገ እንዳልነው ለተማሪዎችና ስራተኞች ሳምንታዊ የኮቪዲዮ ምርመራ ይኖራል? ካለበለዚያም አንድ ሰው ኢንፌክሽኑ ቢይዘው ግን ምልክቶቹን ባያሳይ እንዴት ልጆቻችንን መጠበቅ ትችላላች?

ለስራተኞች በሙሉ የህንጻዎች መግቢያ ላይ የክትትል ምርመራ ተዘጋጅቷል እና የማህበረሰብ ተደራሽነት ምርመራ ነጻና ምቹ ነው። ወላጅ ከፈቀደ ምልክት ለሚያሳዩ ልጆች የኮቪድ-19 ምርመራ ይኖራል። ይህ በፍቃድኝነት ላይ የተመሰረተና አስገዳጅ ሊሆን የማይችል ነው።

50. አንድ ተማሪ ጭምብል መልበስ የሚቃወም ከሆነ ምን ይደረጋል?

ጭምብል ለሁሉም ተማሪዎች ግዴታ ነው። ይህ ከተፈጠረ የተዘጋጀ የዲስትሪክት ትምህርት ቤት ሂደት ይኖራል።

51. የልዩ ፍላጎት ልጆች ጭምብል ወይም የፊት ሽፋን አድርገው ለረጅም ጊዜ መቆየት የማይችሉ ከሆነ በአካል መሳተፋቸው መቀጠል ሊችሉ ነው?

አዎ ሁሉም ተማሪዎች የአካል አገልግሎቶችን ማግኘት ይችላሉ። ቡድኖችን ባሁኑ ወቅት ጭምብል ወይም የፊት ሽፋን ለረጅም ጊዜ አድርጎ መቆየት ለማይችሉ ተማሪዎች ፕሮቶኮሎችንና መመሪያዎችን እያዘጋጀ ነው።

ቴክኖሎጂ

52. ለተማሪዎች ፤ መሳሪያዎች አሉ?

አዎ። ሁሉም ከቅድመ ትምህርት እስከ ድህረ-ምርቃን ASD መርሃግብር ያሉ ተማሪዎች በሙሉ መሳሪያ ይቀርብላቸዋል።

53. ልጄ በተመሳሳይ ጊዜ የሚሰጡ አገልግሎቶችን ማግኘት አልቻለችም ነበር። ከአቅራቢዎች ምልክት ማግኘት ፈልጋለች። ሁሉም የርቀት አገልግሎቶች በ google meet ቅጽ እንዲቀርቡ እንዴት መጠየቅ እችላለሁ?

ሁሉም የርቀት አገልግሎቶች በ GoogleMeet ቅርፅ ይቀርባሉ።

54. ክርም ቡኮችን ለማግኘት እንዴት አደርጋለሁ?

ልጅዎ ከዲስትሪክት ውጭ ቢሆንም እንኳ -- ክርምቡክ ከፊለጉ ጉዳይ ስራ አስኪያጅዎን ያሳውቁ። በአሁኑ ሰአት ውዝፍ ጥያቄ እያጋጠመን ነው፣ ስለዚህ እባክዎ መሳሪያዎችን ከመቀበልዎ በፊት አንድ ሁለት ቀናት ይጠብቁ።

55. የ Google Meet “ብሬካውት ሩምስ” በደንብ አይሰሩም ብዬ በጣም እሰጋለሁ - ይህ የ Google አዲስ ብራንድ ባህሪ ነው። ይህንን በትኩረት ላይ እንዲያቆዩት እየጠይቅኩዎት ነው። ከትምህርት የመጀምሪያዎቹ 6 ሳምንታት በኋላ የ Google Breakout Rooms (Google Breakout Rooms) በደንብ ካልሰሩ ዲስትሪክቱ ለ Zoom እንዲከፍል ተጫኑት።

ይህንን በራዳራችን ላይ እናቆየዋለን። የ Google Meets ጥቅሞችና ተደራሽነትን እየተቆጣጠሩ ያሉ መምህራን አሉን ስለዚህም ምን ይክል ውጤታማ እንደሆነ ከወላጆች፣ መምህራን እና ተማሪዎች መሰማት እንችላለን።

መግባባት

56. እባካቸው የልዩ ትምህርታዊ ቡድኑ የመግባባት ሰንሰለት የተሻለ መረዳት ሊኖረን እንችላለን? ስለመጫው የ IEP ስብሰባ እንዲሁም እንዴት መግባት እንደሚቻል ስለማወቅ ወይም ተጨማሪ እገዛ ስለመፈለግ ማንን ማናገር አለብኝ ለሚለው ቀጥተኛ መልስ ላገኝ አልቻልኩም።

መጀምሪያ ሊያገኙት የሚገባ ሰው የልጅዎ ጉዳይ ስራ አስኪያጅ ነው። ተጨማሪ ድጋፍ ከፊለጉ፣ እባክዎ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ (ምሳ. ምክትል ርእሰ መምህርና ርእሰ መምህር) ኢሜይል ይላኩ። የተማሪ አገልግሎቶች አስተባባሪ (ተቆጣጣሪ) ቢሮንም ማግኘት ይችላሉ።

ለተጨማሪ መረጃ ከታች ይመልከቱ:

- የላይኛና ከፍተኛ ትምህርት ቤት: Desiree Phillip (ዲ.ሲ.ፊ.ፊ.ፕ)S (dphillips@cpsd.us)
- FMA፣ G&P፣ Haggert፣ King Open፣ Amigos፣ እና King: ዶ/ር. Karyn Grace (kgrace@cpsd.us) • Special Start, Baldwin, Peabody, Tobin, Cambridgeport, Kennedy-Longfellow, Morse: Shelagh Walker (ቬልጋህ ዎልከር) (skellywalker@cpsd.us)
- ከዲስትሪክት ውጭ: Joyce Costello (ጆይስ ኮስቲሎ)(jocostello@cpsd.us)